**Замысел методического проекта**

**«Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД»**

**1. Образовательная организация:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа».

**2. Номинация Конкурса:**Интерактивные практики формирования и развития познавательных универсальных учебных действий, в т.ч. умений выстраивать причинно-следственные связи, обобщать информацию, давать заключения, делать выводы.

**3. Описание системы инновационных образовательных практик, успешно реализуемых организацией – участником Конкурса по направлению номинации**.

**3.1. Краткое общее описание системы инновационных образовательных практик, успешно реализуемых организацией.**

МБОУ «Переборская ООШ» с 2014 года активно занимается апробационной деятельностью по формированию и оцениванию логических познавательных УУД:

2014г-2015г.г. Формирование умения определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.

2015г.(июль-декабрь) Формирование умения устанавливать аналогии.

2016г. Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи.

2017-2018 г. Создание школьной модели формирования и оценивания логических познавательных УУД.

Выстроенная школьная модель охватывает урочную и внеурочную деятельность, включая практики для учащихся 5-7 классов. Умения конкретизированы для каждого класса, выстроена линейка результатов по классам, создан маршрут формирования логических познавательных УУД по разным предметам с 5 по 7 класс. Каждый результат прорабатывается на краткосрочном курсе, поддерживается уроками, демонстрируется на интеллектуальной игре и оценивается на Турнире логиков.

 Таким образом, выстроена модель образовательных практик, которую реализует команда педагогов (8 учителей-предметников), работающих с учащимися в системе по достижению метапредметных результатов: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи.

**3.2. Перечень инновационных образовательных практик с указанием параллели, на которых реализуются практики, категории участников, образовательного результата (результатов), на достижение которых направлена практика, краткой аннотацией по каждой практике**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование практики | Кол-во часов | параллель | Категория участников | Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности | Образовательные результаты  | Аннотация |
| 1 | Краткосрочный курс  | 8 | 5-7 | Все учащиеся с 5 по 7класс  | В рамках учебного плана, в каждом классе, в сентябре | Сформированные представления о познавательных логических УУД, первичный опыт их применения  | Это место изучения теории. Занятия курса предшествует урокам отработки умений и служат для формирования у учащихся первоначальных представлений (теоретической основы) о конкретизированном умении.Изучение курса начинается со стартовой диагностики. Программа рассчитана на 8 часов, занятия обязательны для всех учащихся. Часы реализуются перед темой, на содержании которой будет отрабатываться познавательное логическое умение.Темы курса в 5 классе:1) Умение выделять признаки; 2) Умение устанавливать аналогии; 3) Умение классифицироватьТемы курса в 6 классе:1) Умение определять понятия; 2) Умение устанавливать причинно-следственные связи; 3) Умение классифицировать; 4) Умение делать выводыТемы курса в 7 классе:1) Умение действовать по аналогии; 2) Умение устанавливать причинно-следственные связи; 3) Умение делать выводы.В качестве дидактического материала используется программа Н.А.Криволаповой «Программа развития познавательных способностей учащихся». |
| 2 | Учебные ситации на уроках | 5-6 | 5-7 | Все учащиеся с 5 по 7 класс | Модуль в рамках Рабочей программы по 2-м предметам в каждом классе в разное время | Опыт применения познавательных логических УУД на предметном материале | Урок - место отработки умений на предметном материале. Каждое конкретизированное умение, определенное для класса, отрабатывается через учебные ситуации на уроках конкретной темы (не менее 5-6 уроков) не менее чем на двух предметах (двумя педагогами) на одном классе в течение года. В рамках темы педагог работает с одним умением. С одним конкретным умением педагоги работают в классе поэтапно, в разное время. |
|  | Интеллектуальная игра «Время думать» | 1,5 | 5-7 | Разновозрастные команды учащихся с 5-7 класс, по желанию | Ежегодная интеллектуальная игра в рамках внеурочной деятельности | Опыт применения познавательных логических УУД в решении практических задач в условиях групповой работы | Логическая игра – место демонстрации и формирования умений для желающих учащихся («ниша» в образовательном пространстве для учащихся – логиков). Логические игры проводятся в смешанных командах учащихся 5-7 классов. Для игры подбираются задания на умения, формируемые в 5-7 классах. Задания базового и повышенного уровня, индивидуальные и командные. |
| 3 | Турнир логиков | 2 | 5-7 | Все учащиеся с 5 по 7 класс | Оценочная процедура в рамках внеурочной деятельности | Определение уровня овладения познавательными логическими УУД | Турнир логиков – место оценивания логических познавательных УУД в каждом классе. Индивидуальные испытания. Применяется критериальная система оценивания. |

**3.2. Результативность образовательных практик.**

Результативность инновационной практики отслеживалась входной и итоговой диагностикой. Входная диагностика проводится на первом занятии курса «Развитие познавательных способностей» (сентябрь), итоговая диагностика – в игровой форме Турнир логиков (март). Учащиеся получают задания по оценке умений в текстовой форме, которые оцениваются по критериям. Получены следующие результаты:

5 класс: положительная динамика от 34% до 55%;

6 класс: положительная динамика от 29 % до 44%;

7 класс: положительная динамика от 46% до 57%.

Учащиеся школы готовы развивать свое логическое мышление, заявляя на Логическую игру «Время думать» максимальное количество участников (4 команды). Процент выполнения заданий игры от 35 до 70%.

Анализ выполнения заданий региональных мониторинговых обследований в 2018 году показывает хороший уровень умений учащихся : умение устанавливать причинно-следственные связи в 5 классе на уровне 40%, в 6 классе – 45%, в 7 классе – 70%;

**3.3. Управление результатами инновационных образовательных практик**

Управленческие решения по отношению

- к педагогам ОУ:

1. Внести коррекцию в критерии оценивания умений на Турнире логиков.

2. Продолжить выстраивать систему работы с познавательными логическими умениями, включив в нее 8 класс.

3. Отправить на курсы по ПЛУ 2-х педагогов школы.

4. Разработать стартовую и итоговую диагностики ПЛУ в 8 классах.

5. Продолжить работу в проекте **«**Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД» под руководством Клиновой М.Н.

- к учащимся:

1. Ввести курс в 8 классах "Развитие познавательных способностей", как продолжение системы работы курсов в 5-7 классах.

**3.4. Где представлялся опыт реализации системы инновационных образовательных практик.**

Муниципальный уровень:

Конкурс Инновационных образовательных практик «Интеллектуальная игра «Время думать», 2018г.

Мастер-классы, выступления на РМО предметников «Учебные ситуации на уроке биологии, географии, информатики" в 5-7 классах, 2018г

ПДС завучей "Система работы по формированию и оцениванию познавательных логических УУД", январь 2018.

Выездные семинары «Формирование и оценивание познавательных логических УУД в 5-7 классах» для педагогов МБОУ "Березовская средняя общеобразовательная школа", МБОУ «Кляповская ООШ» Березовского района, 2018г.

Региональный уровень

Мастер-класс «Формирование умения определять понятия» в рамках заседания Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья», 2016г.

Презентация опыта «Опыт формирования и оценивания умения устанавливать причинно-следственные связи» на секции «Познавательные УУД» межрегиональной научно-практической конференции, 2016 г.

Выступление «Создание школьной модели формирования и оценивания логических познавательных УУД, в т.ч. причинно-следственных связей», 2017.

Уровень Российской Федерации:

Дистанционный мастер-класс на сайте Томского государственного педагогического университета «Формирование познавательных логических УУД на уроках естественно-математического цикла», 2015г.

Публикация «Причинно-следственная связь в обучении географии», 2017

**4. Методические мероприятия, в рамках которых планируется осуществить трансляцию опыта участника Конкурса по реализации системы инновационных образовательных практик**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формат и наименование методического мероприятия | Категория участников | Рекомендуемое количество участников | Количество часов | Условия проведения | ФИО ведущих | Ожидаемые результаты |
| 1 | Презентационный семинар «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД» | Административно-педагогические команды школ | До 20 | 2 | 2- х часовой семинар в Skype о реализации школьной модели формирования и оценивания логических познавательных УУД (презентация для предварительного ознакомления отправляется на электронный адрес школы). Методические и дидактические материалы передаются по эл. почте. | Терентьева Л.В.Лузина О.Г. | Участники семинара получат: - представление о системе работы МБОУ «Переборская ООШ» по формированию познавательных логических УУД. - методические и дидактические разработки школы для использования в своем образовательном процессе (программы курсов, игр, учебные ситуации с уроков, задания учащимся, др.). |
| 2 | Практикумы:1. Интеллектуальная игра «Время думать» как средство формирования и оценивания логических УУД уровня «ученик получит возможность научиться» у учащихся 5-7 классов.2. Интеллектуальная игра «Турнир логиков» как средство оценивания логических УУД уровня «ученик научится» у обучающихся 5,6, 7 классов. | Административно-педагогические команды и учащиеся 5-7 классов | до 40 учащихся 5-7 классов и команды педагогов школ (до 20 чел.)  | 4 | Практикумы, объемом до 4 часов проходят на базе заинтересованного учреждения. Школа–заказчик готовит помещение (кабинет) для проведения, ТС (компьютер, проектор, экран).Проезд, оплата труда ведущих практикума производится за счёт средств гранта. Практический семинар может быть проведён на базе муниципального методического центра сразу для нескольких школ района. Программа практикума включает: 1. Знакомство с интеллектуальными играми как средством педагогической диагностики.2. Проведение игры («Время думать» и (или «Турнира логиков» - по выбору участников).3. Круглый стол по итогам проведенного мероприятия. | Терентьева Л.В.Лузина О.Г.Михайлова Н.Г.Кобелева Г.А. Терентьева О.Ю. | Участники практикума- педагоги: • познакомятся с интеллектуальными играми, разработанными и апробированными МБОУ «Переборская ООШ», • научатся оценивать логические УУД у обучающихся посредством использования заданий и критериев предлагаемых интеллектуальных игр,• получат методические и дидактические материалы, разработанные школой,• проведут анализ владения логическими УУД у своих обучающихся.Участники практикума- ученики: • проверят свой уровень владения логическими познавательными УУД, • научаться 1) выбирать причины и следствия указанного события/явления из числа предложенных, 2) давать определение понятию на основании собственных представлений/знаний, 3) определять существенные признаки объекта по изображению, 4) проводить классификацию указанных объектов, самостоятельно выбирая основания для классификации 5)устанавливать аналогии.  |
| 3 | Виртуальная стажировка «Учебные ситуации на уроках по развитию логических познавательных УУД» | Учителя географии, биологии, информатики, русского языка | 10-15 | 6 | Видеозаписи учебных ситуаций (каждая по 15 минут) размещаются в сети Интернет в группе на Facebook (вопросы - ответы через общение на стене). Возможен вариант общения в Skype.В случае необходимости гарантировано дистанционное консультирование по дальнейшей реализации практики. | Терентьева Л.В.Лузина О.Г.Терентьева О.Ю.Кобелева Г.А. | Участники стажировки получат возможность:- посмотреть видеозаписи фрагментов уроков с учебными ситуациями по формированию умения устанавливать причинно-следственные связи - на уроках географии в 6-7 классах и информатике в 7 классе; классифицировать - на уроках русского языка и математике в 6 классе; определять понятия, устанавливать аналогии в 5-7 классах - на уроках биологии;- обсудить просмотренные учебные ситуации с педагогами (авторами разработок)- выполнить учебное задание и получить обратную связь (желающие)Участники стажировки приобретут:- Опыт анализа готовых учебных ситуаций для развития логических познавательных УУД на уроке.-Набор учебных ситуаций  |

**5. Компетентность участников методического проекта**

5.1.Указание опыта проведения методических мероприятий по направлению номинации

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Дистанционный мастер-класс на сайте Томского государственного педагогического университета «Формирование познавательных логических УУД на уроках естественно-математического цикла», 2015г. |
| 2 | ПДС завучей "Система работы по формированию и оцениванию познавательных логических УУД", 3январь 2018. |
| 3 | Выездные семинары «Формирование и оценивание познавательных логических УУД в 5-7 классах» для педагогов МБОУ "Березовская средняя общеобразовательная школа", МБОУ «Кляповская ООШ» Березовского района, 2018г. |
| 4 | Мастер-класс «Формирование умения определять понятия» в рамках заседания Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья», 2016г.  |
| 5 | Мастер-классы, выступления на РМО предметников «Учебные ситуации на уроке биологии, географии, информатики" в 5-7 классах, 2018г |
| 6 | Практикум для педагогов «Учимся работать с понятиями», 2019 |

5.2. Перечень работников образовательной организации, участвующих в проведении методических мероприятий с указанием компетенции и опыта работы по направлению номинации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | должность | Обучение по направлению | Опыт работы по направлению |
| 1 | Терентьева Л.В. | Учитель биологии и химии | КПК «Мониторинг метапредметных и личностных результатов в основной школе» | Участие в краевом научно-методическом проекте «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 6-7 классах школы», разработка и реализация проекта «Конструкторское бюро», разработка и реализация учебных ситуаций на уроках биологии в 5-7 классах по формированию познавательных логических УУД, разработка и реализация программы апробационной деятельности «Создание школьной модели формирования и оценивания логических познавательных УУД». |
| 2 | Лузина О.Г. | Учитель математики | КПК «Достижение и оценка метапредметных результатов- логических познавательных УУД в основной школе» | Участие в краевых научно-методических проектах: «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 6-8 классах школы», разработка и реализация проекта «Конструкторское бюро», разработка и реализация учебных ситуаций на уроках информатики, математики в 5-7 классах по формированию познавательных логических УУД, разработка и реализация программы апробационной деятельности «Создание школьной модели формирования и оценивания логических познавательных УУД», разработка и реализация краткосрочно курса «Развитие познавательных способностей». |
| 3 | Кобелева Г.А. | Учитель географии | КПК «Использование мобильных технологий», «Достижение метапредметных результатов обучения на уроках географии» | Участие в краевых научно-методических проектах: «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 6-8 классах школы», разработка и реализация учебных ситуаций на уроках географии в 5-7 классах по формированию познавательных логических УУД, разработка и реализация краткосрочно курса «Развитие познавательных способностей» |
| 4 | Михайлова Н.Г. | Учитель математики | КПК «Содержание и организация обучения математики в условиях апробации и перехода на ФГОС ООО» | Разработка и реализация учебных ситуаций на уроках математики в 5-7 классах по формированию познавательных логических УУД, разработка и реализация инновационных практик «Интеллектуальная игра «Время думать», «Турнир логиков». |
| 5 | Терентьева О.Ю. | Учитель русского языка и литературы | КПК «Подготовка участников конкурсных метапредметных испытаний» | Разработка и реализация учебных ситуаций на уроках русского языка и литературы в 5-7 классах по формированию познавательных логических УУД, разработка и реализация инновационных практик «Интеллектуальная игра «Время думать», «Турнир логиков». |